

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER



FAKULTAS KEDOKTERAN UNS

2025

**TAHAP SENIOR
NEONATOLOGI**

**PROGRAM STUDI
ILMU KESEHATAN ANAK**

LAMPIRAN
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
TAHAP NEONATOLOGI SENIOR
TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Rancangan Pembelajaran Semester Tahap Senior Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret disahkan pada tanggal 1 Juli 2025.

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Kedokteran UNS

Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K)
NIP. 19651030 200312 1 001

Disetujui oleh,
KPS PPDS IKA FK UNS



Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes
NIP. 19811112 201012 1 003

DAFTAR ISI

Judul	1
Lembar Pengesahan	2
Daftar Isi	3
KBIKA38 : Modul Neonatologi Senior	4
Rancangan Tugas	14
Lampiran	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KBIKA38	Dosen Pengembang RPS	: Yulidar Hafidh, dr, Sp. A(K) Dr. dr. Dwi Hidayah, Sp.A, Subps.Neo(K), M.Kes dr. Andhika Trisna Putra, Sp.A, Subsp.Neo(K), M.Biomed dr. Damayanti Ika P, Sp. A	
Nama Mata Kuliah	: Modul Neonatologi Senior			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 4 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. dr. Dwi Hidayah, Sp.A, Subps.Neo(K), M.Kes	
Semester	: 6	Kepala Program Studi	: Dr. dr. Hari Wahyu N, Sp.A, Subsp.TKPS(K), M.Kes	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: -			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot Simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: Modul Neonatologi Madya			
Tanggal dibuat	: 6 Mei 2025	Perbaikan ke : 0		Tanggal Edit : 6 Mei 2025
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL /LO	Unsur CPL /LO			
CP	1. Komunikasi Efektif 2. Keterampilan klinis 3. Mempergunakan landasan ilmiah ilmu kedokteran dalam praktek			

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Diagnosis, pengelolaan, pencegahan, dan keselamatan pasien 5. Belajar sepanjang hayat dan pengelolaan informasi 6. Pengembangan profesi, kepribadian dan medikolegal 7. Konteks sosial, Kemasyarakatan dan manajemen pelayanan kesehatan 8. Pertimbangan moral, etika dan profesionalisme 9. Pemecahan masalah dan riset
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari masalah dalam perawatan BBLR, kontak kulit kulit, definisi dan manfaat <i>Kangaroo Mother Care</i> 2. Melakukan penatalaksanaan dan pemantauan pada BBLR dengan KMC 3. Mendiagnosis keadaan gawat darurat pada bayi 4. Melakukan bantuan hidup dasar dan bantuan hidup lanjut. 5. Melakukan resusitasi pada bayi 6. Memahami metabolisme glukosa dan patofisiologi hipoglikemia pada neonates 7. Mencegah, mendiagnosis, tatalaksana, komplikasi hipoglikemi pada neonates 8. Mengenai terjadinya trauma lahir dan mengidentifikasi faktor predisposisi pada trauma lahir 9. Melakukan diagnosis dan tatalaksana asfiksia serta komplikasi 10. Melakukan diagnosis dan diagnosis banding gangguan termoregulasi beserta komplikasi 11. Tatalaksana dan penyuluhan pencegahan bayi dengan gangguan termoregulasi 12. Memahami etiologi, fisiologi, dan patofisiologi penyakit pada neonates 13. Menegakkan diagnosa dan tatalaksana medis penyakit neonates

Bahan Kajian Keilmuan (Subject Matters)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan BBLR, kontak kulit kulit, definisi dan manfaat <i>Kangaroo Mother Care</i> 2. BBLR dengan KMC 3. Gawat darurat pada bayi 4. Bantuan hidup dasar dan bantuan hidup lanjut 5. Resusitasi pada bayi 6. Metabolism glukosa dan patofisiologi hipoglikemia pada neonates 7. Komplikasi hipoglikemi pada neonates 8. Trauma lahir 9. Asfiksia serta komplikasi 10. Banding gangguan termoregulasi beserta komplikasi 11. Bayi dengan gangguan termoregulasi 12. Etiologi, fisiologi, dan patofisiologi penyakit pada neonates 13. Medis penyakit neonates
Deskripsi Mata Kuliah	Setelah mahasiswa melalui modul mahasiswa mampu menjelaskan: ilmu kesehatan anak yang mempelajari hal terkait dengan perawatan medis bayi baru lahir, khususnya bayi baru lahir yang sakit atau prematur.
Basis Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Aktvitas Partisipatif (Case Method) = 0% b. Hasil Proyek (Team Based Project) = 0% c. Tugas = 0% d. Quis = 0% e. UTS = 0% f. UAS = 0%
Daftar Referensi	<p>Buku ajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avery ME, Fietcher BD: The Lung and its disorders in the newborn infant, Saunders, Philadelphia 2. Buku ajar Neonatologi IDAI 3. Oski FA, Naiman JL: Hematologic problems in the newborn, Saunders, Philadelphia

4. Every GB: Neonatology, Pathophysiology and management of the newborn, Lippincott, Philadelphia
5. Barnhart SL, Czervinske MR: Perinatal and pediatric respiratory care, WB Saunders Company
6. Lange, Gomela: Neonatology

Jurnal:

1. Journal of clinical neonatology
2. Neonatology karger
3. Asian journal of neonatology
4. Pitra Sekarhandini, Dwi Hidayah, Annang Giri Moelyo, Diagnostic Value of Rodwell Hematological Scoring System Compared to Neutrophil Lymphocyte Count Ratio (NLCR) in Diagnosing Early Onset Neonatal Sepsis, Asia Pacific Journal Paediatric and Child Health, Volume 3, Jul - Sep 2020
5. Debby Andina Landiasari, Diah Lintang Kawuryan, Dwi Hidayah, Correlation Between Serum Zinc Levels and Severity of Atopic Dermatitis, Asia Pacific Journal Paediatric and Child Health, Volume 3, Jul - Sep 2020
6. Irfan Dzakhir Nugroho, Dwi Hidayah, Harsono Salimo, Comparison Neutrophil to Lymphocyte Count Ratio with C-Reactive Protein as a Predictor for Neonatal Sepsis, Indonesian Journal of Medicine (2021), 06(01): 135-144, Masters Program in Public Health, Universitas Sebelas Maret
7. Dhimas Naufal, Muhammad Riza, Yulidar Hafidh, Comparison of effect of Prophylaxis Therapy and On Demand Therapy on Joint Bleeding Episodes in Children With Hemophilia in Moewardi Hospital, Surakarta, Asia Pacific Journal of Paediatric Child Health, Volume 4, Apr - Jun 2021
8. Dinar Handayani Asri, Yulidar Hafidh, Sri Lilijanti Widjaja, Peran Kadar Troponin I Sebagai Prediktor Penyakit Jantung Bawaan Neonatus dengan Riwayat Asfiksia Sedang dan Berat, Sari Pediatri, Vol. 23, No. 4, Desember 2021
9. Latifah Rahmi Hariyanti, Sri Lilijanti Widjaja, Dwi Hidayah, TNF- α as a Predictive Factor of Pulmonary Hypertension in Children with Down Syndrome with and without Congenital Heart Disease, Paediatrica Indonesiana, Vol. 62, No. 1, January 2022

10. Vita Pramatasari Harti, Yulidar Hafidh, Evi Rokhayati, Peran Kadar Bilirubin Umbilikal sebagai Prediktor Hiperbilirubinemia pada Neonatus, *Sari Pediatri*, Vol. 24, No. 2, Agustus 2022
11. Hidayat Fatahillah, Ismiranti Andarini, Dwi Hidayah, Hubungan Imunisasi BCG dengan Tuberkulosis Paru pada Anak Balita di RSUD Dr Moewardi, *Plexus Medical Journal*, Februari 2022, Vol 1, No.1
12. Connie Raina Carissa, Annang Giri Moelyo, Dwi Hidayah, Intervention Of Physical Activities In Children And Adolescents With Obesity In Asia: A Systematic Review And Meta-Analysis, *Asia Pacific Journal of Paediatric and Child Health*, Volume 5, Jan - Mar 2022
13. Fitriani Ikhsaniatun, Dwi Hidayah, Annang Giri Moelyo, Early-Onset Sepsis Online Calculator as a Predictor of Early-Onset Sepsis in Neonates Born at ≥ 34 Weeks of Gestation, *Journal of Perinatal and Neonatal Care*, Vol 22, No. 4, Jan–Mar 2022
14. Dwi Suryaning Ayu Aprilizia, Ismiranti Andarini, Yulidar Hafidh, Predictors of Mortality of Pediatric Patients with COVID-19 in Dr. Moewardi General Hospital, Surakarta, *Journal of Maternal and Child Health* (2022), 07(05): 600-608
15. Dwi Hidayah, Rinawati Rohsiswatmo, Yulidar Hafidh, The Association between Hypothermia during Emergency Room Admission and Newborn Mortality at Dr. Moewardi Hospital, *Journal of Maternal and Child Health* (2023), 08(04): 440-447
16. Dwi Hidayah, Fitri Ika Suryani, Ulfa Puspita Rachma, Hubungan Kadar Malondialdehid dengan Usia Kehamilan pada Bayi Kurang Bulan, *Sari Pediatri*, Vol. 25, No. 5, Februari 2024
17. Satrio Pratomo, Bagus Artiko, Dwi Hidayah, Pengaruh Perawatan Paliatif Terhadap Peningkatan Kualitas Hidup Pasien Anak dengan Penyakit Jantung Bawaan Sianotik, *Sari Pediatri*, Vol. 26, No. 1, Juni 2024
18. Dwi Hidayah, Harsono Salimo, Tunjung Wibowo, Brian Wasita, Vitri Widyaningsih, Hartono Hartono, Soetrisno Soetrisno, Melatonin, an adjuvant for neonatal sepsis: a systematic review and meta-analysis, *Bali Medical Journal (Bali MedJ)* 2024, Volume 13, Number 1: 101-105 P-ISSN.2089-1180, E-ISSN: 2302-2914
19. Hambrah Sri Atriadewi, Yulidar Hafidh, Ismiranti Andarini, Newborn Calf Circumference to Identify Low Birth Weight Neonates, *Journal of Maternal and Child Health* (2024), 09(01): 97-104
20. Funica Asri Rachmawaty, Dwi Hidayah, Pridania Vidya Ayuningtyas, Risk Factors Associated with Hypothermia in The Newborn Babies Referred to Dr. Moewardi Hospital, *Plexus Medical Journal*, Vol. 3 No. 6 (2024): Desember

21. Nandia Permata Rahma Al Khusna, Dwi Hidayah, Annang Giri Moelyo, Perbedaan Perubahan Kadar Hormon Tiroid pada Bayi Kurang Bulan Berdasarkan Usia Kehamilan dan Berat Lahir melalui Pemeriksaan Tiroid Serial, Sari Pediatri, Vol. 26, No. 2, Agustus 2024
22. Dwi Hidayah, Annang Giri Moelyo, Nur Irfani Agita Suwarna, Longitudinal Effects of Intrauterine Growth Restriction on Neurodevelopment in Neonates: A Bibliometric Analysis, Perinatology Journal Perinatal Neonatal Care • Vol 26 • No. 2 • May–Aug 2025
23. Safitri Tia Tampy, Dwi Hidayah, Sri Lilijanti, Platelet lymphocyte ratio (PLR), neutrophil lymphocyte ratio (NLR), and diastolic dysfunction as neonatal sepsis mortality predictors in preterm neonates, Paediatrica Indonesiana, Vol. 65, No. 3, May 2025

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (Kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Basis Penilaian	Penilaian*		
				Luring	Daring				Teknik Penilaian	Indikator /kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Senior	1. Mempelajari masalah dalam perawatan BBLR, kontak kulit k kulit, definisi dan manfaat <i>KangarooMother Care</i> 2. Melakukan penatalaksanaan dan pemantauan pada BBLR dengan KMC 3. Mendiagnosis keadaan gawat darurat pada bayi 4. Melakukan bantuan hidup	- Pertumbuhan dan perkembangan janin - Pengawasan antenatal dan perinatal - Morbiditas dan mortalitas perinatal - Pemeriksaan fisis neonates - Fisiologi neonates - Penyakit-penyakit yang sering ditemukan pada neonates	Buku ajar : 1. Avery ME, Fietcher BD: <i>The Lung and its disorders in the newborn infant</i> , Saunders, Philadelphia 2. Buku ajar Neonatologi IDAI 3. Oski FA, Naiman JL: <i>Hematologic problems in the newborn</i> ,	Refleksi kasus, <i>Bed side teaching</i> , Praktek pengelolaan pasien, Tugas jaga, WBPA (Mini CEX/ DOPS/CbD, OSCE	Kuliah, Presentasi Kasus, Diskusi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi kasus: 1 kasus x 5 hari x 7 minggu <i>Bed side teaching</i>: 1 pasien x 5 hari x 7 minggu Praktek pengelolaan pasien: 2 pasien x 5 hari x 8 minggu Tugas jaga: 4x2 bulan 	Kuliah interaktif, Diskusi Kasus, Pelatihan keprofesian	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	Diskusi Kasus Ujian Tertulis	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8 PLO9	Ujian Kasus 40% Kinerja Stase 60% logbook

	<p>dasar dan bantuan hidup lanjut.</p> <p>5. Melakukan resusitasi pada bayi</p> <p>6. Memahami metabolisme glukosa dan patofisiologi hipoglikemia pada neonates</p> <p>7. Mencegah, mendiagnosis, tatalaksana, komplikasi hipoglikemi pada neonates</p> <p>8. Mengenai terjadinya trauma lahir dan mengidentifikasi faktor predisposisi pada trauma lahir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - asfiksia neonatum - infeksi pada neonates - Trauma lahir - Penyakit yang berhubungan dengan prematuritas dan kekurangan gizi - Gejala dan keadaan yang penting pada neonates - Sindrom gawat napas - Ikterus neonatorum - Anemia dan pendarahan - Kejang pada neonatus 	<p>Saunders, Philadelphia</p> <p>4. Every GB: Neonatology, Pathophysiology and management of the newborn, Lippincott, Philadelphia</p> <p>5. Barnhart SL, Czervinske MR: Perinatal and pediatric respiratory care, WB Saunders Company</p> <p>6. Lange, Gomela:</p>								
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>9. Melakukan diagnosis dan tatalaksana asfiksia serta komplikasi</p> <p>10. Melakukan diagnosis dan diagnosis banding gangguan termoregulasi beserta komplikasi</p> <p>11. Tatalaksana dan penyuluhan pencegahan bayi dengan gangguan termoregulasi</p> <p>12. Memahami etiologi, fisiologi, dan patofisiologi penyakit pada neonates</p> <p>13. Menegakkan diagnosa dan</p>	<p>- Muntah, diare, hipotermia, letargi, tidak mau mengisap, berat badan tidak mau naik</p> <p>- Perawatan neonates</p> <p>- Masalah kesehatan perinatal di masyarakat (BBLR, prenatulitas, infeksi, asfiksia, kejang, icterus, diare, cacat bawaan, rujukan)</p>	<p>Neonatology</p> <p>Jurnal:</p> <p>1. Journal of clinical neonatology</p> <p>2. Neonatology karger</p> <p>3. Asian journal of neonatology</p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	tatalaksana medis penyakit neonates										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



RANCANGAN TUGAS
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	KBIKA38	Bentuk Tugas	:	Refleksi kasus, Bed Side Teaching, Praktek Pengelolaan Pasien, Tugas Jaga, WBPA (Minicex,CbD, DOPS), Ujian
Nama Mata Kuliah	:	Neonatologi Senior	Waktu/Lama Pengerjaan	:	6 Minggu
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	4 SKS	Judul Tugas	:	Ujian Neonatologi Senior
Semester	:	6	Dosen Pengampu	:	dr Yulidar Hafidh, Sp. A(K) Dr. dr. Dwi Hidayah, Sp.A, Subps.Neo(K), M.Kes dr. Andhika Trisna Putra, Sp.A, Subsp.Neo(K), M.Biomed dr. Damayanti Ika P, Sp. A

CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu mempelajari masalah dalam perawatan BBLR, kontak kulit kulit, definisi dan manfaat <i>Kangaroo Mother Care</i>2. Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan dan pemantauan pada BBLR dengan KMC3. Mahasiswa mampu mendiagnosis keadaan gawat darurat pada bayi4. Mahasiswa mampu melakukan bantuan hidup dasar dan bantuan hidup lanjut.5. Mahasiswa mampu melakukan resusitasi pada bayi6. Mahasiswa mampu memahami metabolisme glukosa dan patofisiologi hipoglikemia pada neonates7. Mahasiswa mampu mencegah, mendiagnosis, tatalaksana, komplikasi hipoglikemi pada neonates8. Mahasiswa mampu mengenai terjadinya trauma lahir dan mengidentifikasi faktor predisposisi pada trauma lahir
-------------	----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> 9. Mahasiswa mampu melakukan diagnosis dan tatalaksana asfiksia serta komplikasi 10. Mahasiswa mampu melakukan diagnosis dan diagnosis banding gangguan termoregulasi beserta komplikasi 11. Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana dan penyuluhan pencegahan bayi dengan gangguan termoregulasi 12. Mahasiswa mampu memahami etiologi, fisiologi, dan patofisiologi penyakit pada neonates 13. Mahasiswa mampu menegakkan diagnosa dan tatalaksana medis penyakit neonates
Sub CPMK	:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari masalah dalam perawatan BBLR, kontak kulit k kulit, definisi dan manfaat <i>KangarooMother Care</i> 2. Melakukan penatalaksanaan dan pemantauan pada BBLR dengan KMC 3. Mendiagnosis keadaan gawat darurat pada bayi 4. Melakukan bantuan hidup dasar dan bantuan hidup lanjut. 5. Melakukan resusitasi pada bayi 6. Memahami metabolisme glukosa dan patofisiologi hipoglikemia pada neonates 7. Mencegah, mendiagnosis, tatalaksana, komplikasi hipoglikemi pada neonates 8. Mengenai terjadinya trauma lahir dan mengidentifikasi faktor predisposisi pada trauma lahir 9. Melakukan diagnosis dan tatalaksana asfiksia serta komplikasi 10. Melakukan diagnosis dan diagnosis banding gangguan termoregulasi beserta komplikasi 11. Tatalaksana dan penyuluhan pencegahan bayi dengan gangguan termoregulasi 12. Memahami etiologi, fisiologi, dan patofisiologi penyakit pada neonates 13. Menegakkan diagnosa dan tatalaksana medis penyakit neonates
Deskripsi Tugas	:	Mahasiswa mendapatkan kasus terkait dengan perawatan medis bayi baru lahir, khususnya bayi baru lahir yang sakit atau prematur.
Metode Pengerjaan Tugas	:	1. Refleksi kasus : 1 kasus x 5 hari x 7 minggu

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Bed Side Teaching : 1 pasien x 5 hari x 7 minggu 3. Praktek Pengelolaan Pasien : 2 pasien x 5 hari x 8 minggu 4. Tugas Jaga : 4 x 1,5 bulan 5. WBPA (Mini Cex, CbD, DOPS) 6. Ujian
Bentuk dan Format Luaran	:	<p>Bentuk Luaran: Laporan Refleksi Kasus</p> <p>Format Luaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Skenario Kasus 2. Learning Objective 3. Hasil Diskusi
Indikator, Kriteria, Bobot Penilaian	:	Rubrik Penilaian Diskusi (20%)

No	Nama dan NIM Mahasiswa	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok				Kemampuan memilih Informasi				Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis												Jumlah nilai					
		Kemampuan menghargai orang lain *				Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok *				Kualitas informasi*				Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan *				Kemampuan membuat hubungan dari berbagai data / fakta*					Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta*				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
dst																											

INSTRUKSI: Berikan tanda ceklis (v) pada kolom SKOR yang sesuai

NO	ITEM YANG DINILAI		SCORE	KETERANGAN
I	Kemampuan untuk bekerjasama dalam kelompok	a. Kemampuan menghargai orang lain	1	Selalu mendebat orang lain, tidak memberi kesempatan bicara pada orang lain, sering "menyerang" dan menjatuhkan pendapat orang lain, tidak mau menerima pendapat orang lain.
			2	Sering bicara sendiri, Sering tidak memberi perhatian ketika orang lain berbicara, tidak "menyerang" pendapat orang lain tetapi sering hanya mengiyakan pendapat orang lain.
			3	Secara umum mendengarkan pendapat orang lain, menggunakan bahasa yang tepat dan sopan, menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain.
			4	Selalu mendengarkan pendapat orang lain dan menghargai pendapat orang lain. Menunjukkan usaha untuk memahami / mengerti pendapat orang lain. Tampak berusaha membantu orang lain agar dapat mengungkapkan pendapatnya, Tampak berusaha agar kelompoknya dapat mencapai suatu kesepakatan bersama.
		b. Keaktifan / Kontribusi dalam kelompok	1	Tidak pernah memberikan informasi / pendapat walaupun sudah diberi dorongan.
			2	Ikut memberikan informasi / pendapat tapi hanya saat diberi dorongan.
			3	Kadang – kadang ikut memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
			4	Selalu memberikan informasi / pendapat tanpa harus diberi dorongan.
II	Kemampuan mengumpulkan Informasi [<i>Information Literacy</i>]	a. Kualitas informasi	1	Memberikan informasi yang tidak ada hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, atau hanya menyebutkan kembali topik utama yang sedang dibicarakan.
			2	Memberikan informasi yang sedikit hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan.
			3	Memberikan informasi yang jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan.
			4	Memberikan informasi yang sangat jelas hubungannya dengan topik yang sedang dibicarakan, dan mampu menambahkan konsep baru ataupun informasi baru.
III	Kemampuan untuk berpikir kritis dan melakukan analisis	a. Kemampuan untuk mendefinisikan / menyebutkan permasalahan	1	Belum mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan.
			2	Sudah mampu mendeskripsikan apa yang menjadi permasalahan, namun hanya sebagian.
			3	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan.
			4	Mampu mendeskripsikan secara akurat apa yang menjadi permasalahan, dan sudah mampu membuat pertanyaan untuk memperoleh informasi yang diperlukan.
		b. Kemampuan	1	Tidak mampu membangun suatu konsep baru, Tidak mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
	membuat hubungan dari berbagai data / fakta		2	Mampu membuat konsep baru walaupun masih sedikit / jarang, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada namun hanya dalam jumlah yang sedikit / jarang.
			3	Mampu membuat konsep baru, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada.
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik.
			4	Mampu membuat konsep baru dengan sangat jelas, mampu mengenali hubungan dari berbagai data yang ada dengan sangat baik.
	c. Kemampuan Menganalisis dan mensintesis data / fakta		1	Hanya mengulang / menyebutkan kembali informasi yang didapatkan tanpa melakukan analisis; pernyataan yang diberikan tidak didasari bukti / data.
			2	Sudah mencoba melakukan analisis, namun dangkal. Pernyataan yang diberikan sudah didasari bukti / data, namun hanya sedikit.
			3	Melakukan analisis dengan cukup teliti, Pernyataan yang diberikan didasari bukti / data yang baik.
			4	Melakukan analisis dengan sangat teliti dan detail untuk semua informasi, Pernyataan yang diberikan selalu didasari bukti / data yang baik.

Waktu Pelaksanaan	:	6 minggu
Lain-Lain	:	-
Daftar Rujukan	:	<p>Buku ajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avery ME, Fietcher BD: The Lung and its disorders in the newborn infant, Saunders, Philadelphia 2. Buku ajar Neonatologi IDAI 3. Oski FA, Naiman JL: Hematologic problems in the newborn, Saunders, Philadelphia 4. Every GB: Neonatology, Pathophysiology and management of the newborn, Lippincott, Philadelphia 5. Barnhart SL, Czervinske MR: Perinatal and pediatric respiratory care, WB Saunders Company 6. Lange, Gomela: Neonatatology <p>Jurnal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of clinical neonatology 2. Neonatology karger 3. Asian journal of neonatology



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI AKHIR EVALUASI BERKALA

Nama PPDS		Inisial		NoReg	
Tahap					
Unit		Modul			
Periode dari tgl					

ASPEK YANG DINILAI	HASIL
Ujian *	
Kinerja Stase*	
Sikap (<i>Attitude</i>) **	
CATATAN KHUSUS (ANECDOTAL RECORD)	
.../	
Nilai dalam angka, 1 digit di belakang koma	

KEPUTUSAN	
<input type="checkbox"/> Lulus	<input type="checkbox"/> Tidak lulus
.../	

NO	NAMA PENILAI	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Pelapor,

Jabatan :



FORMULIR MINI-CEX (Mini Clinical Examination)

UNTUK UJIAN KOMPETENSI KLINIK (Short Case/EN)

Nama Penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Residen : _____

Problem pasien / Diagnosis _____

Pasien : Umur : _____ Jenis Kelamin : _____ Baru Follow-Up
 Rendah Sedang Tinggi

NILAI	< 50 E	50-59 D	60-69 C	70-79 B	80-100 A
1. Kemampuan Wawancara edis <i>(Medical Interviewing Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik <i>(Physical Examination Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme <i>(Humanistic Qualities/Professionalism)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Keputusan Klinis / Diagnosis <i>(Clinical Jugment/ Diagnosis)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan Mengelola Pasien <i>(Management Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kemampuan Konseling <i>(Counseling Skills)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Organisasi / Efisiensi <i>(Organization / Efficiency)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kompetensi Klinis Keseluruhan <i>(Overall Clinical Competence)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				Nilai	<input type="checkbox"/>
				Nilai rata - rata	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN

NBL : 70

Tanda tangan penilai

(_____)

UMPAN BALIK TERHADAP KOMPETENSI KLINIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan
<i>Action plan</i> yang disetujui bersama	



**Pedoman Penggunaan mini-CEX (Mini Clinical Examination)
Untuk Ujian SHORT CASE/ EVALUASI NASIONAL**

KETERANGAN KOMPETENSI YANG ADA DALAM MINI-CEX

- 1. Kemampuan Wawancara medis (*Medical Interviewing Skills*)**
memberi salam, memperkenalkan diri, memfasilitasi pasien/ orang tua pasien agar dapat bercerita; bertanya dengan efektif agar memperoleh informasi yang akurat dan adekuat; bicar jelas, mendengar aktif, mencatat; bereaksi secara tepat terhadap sikap dan tanda-tanda non verbal lainnya.
- 2. Kemampuan Pemeriksaan Fisik (*Physical Examination Skills*)**
Mengikuti urutan logik, efisien; memeriksa sesuai dengan masalah; menyeimbangkan langkah skrining dan diagnostik; memberitahu pasien saat pemeriksaan; peka terhadap kenyamanan pasien dan bersikap sopan.
- 3. Kualitas Humanistik/Profesionalisme (*Humanistic Qualities/Professionalism*)**
Menghargai pasien, menunjukkan empati, belas kasih, menciptakan kepercayaan; membantu agar pasien nyaman, bisa menjaga rahasia, memberi informasi, memperhatikan aspek *legal*, menyadari keterbatasan.
- 4. Keputusan Klinis / Diagnosis (*Clinial Jugment/ Diagnosis*)**
Membuat diagnosis/ DD yang layak. selektif memilih pemeriksaan penunjang diagnostik yang sesuai, mempertimbangkan resiko/manfaat.
- 5. Kemampuan Mengelola Pasien (*Management Skills*)**
Memilih penatalaksanaan yang rasional sesuai dengan diagnosis penyakit. Peka terhadap keadaan sosial ekonomi pasien.
- 6. Kemampuan Konseling (*Counseling Skills*)**
Menjelaskan alasan/dasar pemeriksaan dan terapi kepada pasien/ orang tua pasien, memperoleh persetujuan tindak medik kalau diperlukan kepada pasien/ orang tua pasien (*Informed consent*), memberi edukasi tentang penatalaksanaan, pencegahan dan konseling lain yang terkait dengan penyakitnya.
- 7. Organisasi / Efisiensi (*Organization / Efficiency*)**
Menentukan prioritas, menyesuaikan dengan waktu yang tersedia.
- 8. Kompetensi Klinis Keseluruhan (*Overall Clinical Competence*)**
Menunjukkan bagaimana mencapai keputusan klinis, sintesis, peduli (*Caring*), dengan efektif dan efisien dalam menggunakan sumber yang ada, menyeimbangkan resiko dan manfaat, menyadari keterbatasan kita.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

Pedoman Penggunaan *Case-Based Discussion (CbD)* Untuk Menilai Kompetensi Klinik Residen

CbD adalah suatu metode untuk menilai kemampuan klinik residen dalam hal pengambilan keputusan klinik, dan aplikasi/ penggunaan pengetahuan medik pasien dalam mengelola pasien. Pada *CbD*, penilai mengambil 2 catatan rekam medik pasien yang terakhir ditangani oleh residen yang akan diuji, kemudian dipilih dari salah satu rekam medik tersebut untuk dijadikan bahan diskusi dan diskusi dimulai dan difokuskan pada catatan medik yang dibuat oleh residen yang bersangkutan.

CbD mudah dilakukan secara rutin oleh supervisor yang bertugas diberbagai situasi seperti poliklinik, ruang rawat inap, maupun IRD, dan hanya memerlukan waktu 20 menit untuk dapat mengevaluasi kemampuan residen dan sekaligus memberikan unpan balik pada kasus tersebut.

Setting ruangan <i>CbD</i> : IRD, Rawat jalan, rawat inap, dan lain-lain

Penilaian <i>CbD</i> : Supervisor jaga Supervisor Sub Bagian
--

Paket terdiri dari 3 formulir, Bila sudah selesai melakukan *CbD*, formulir yang asli harap diserahkan kepada KPS, 1 untuk arsip sub bagian, dan 1 untuk residen yang bersangkutan. Rentang nilai terdiri dari 5 skala: kurang sekali (E), cukup (C), baik (B), baik sekali (A), dan nilai 70 dinyatakan sebagai nilai batas lulus. Bila tidak lulus, diperlukan remedial di sub bagian yang bersangkutan.

Keterangan kompetensi dalam diskusi kasus/ *case based discussion* :

1. Penulisan/ pembuatan rekam medik (*Medical record keeping*)

Apakah rekam medik yang dibuat tersebut jelas, mudah dimengerti, telah ditanda-tangani dan diberi tanggal, sesuai dengan masalah yang ada, dan dibuat secara berurutan serta mudah dimengerti sehingga dapat memudahkan klinis lain yang akan mempergunakan rekam medik tersebut untuk memberikan penanganan yang sesuai dan efektif selanjutnya.

2. Penilaian klinik (*Clinical assessment*)

Mampu menunjukkan penguertian tentang riwayat penyakit pasien melalui penggunaan pertanyaan yang lebih lanjut dan pemeriksaan fisik yang sesuai dengan masalah klinik, sehingga didapat diagnosis yang paling memungkinkan untuk pasien tersebut.

3. Investigasi dan rujukan (*Investigation dan referral*)

Mampu menjelaskan rasionalisasi pemeriksaan penunjang dan rujukan yang diperlukan. Mampu menjelaskan mengapa pemeriksaan diagnostik tersebut diminta/ dilakukan termasuk resiko dan keuntungan serta hubungannya untuk menyingkirkan diagnosis banding.

4. Tatalaksana (*Treatment*)

Mampu menjelaskan secara rasional tentang tatalaksana, termasuk resiko dan keuntungannya.

5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (*Follow up and future planning*)

Mampu menjelaskan tentang tatalaksana selanjutnya termasuk pemantauan/ follow up.

6. Profesionalisme

Mampu melakukan perawatan sesuai yang telah tercatat, memperlihatkan rasa hormat, belas kasih, empati, dan membangun kepercayaan. Mampu menjelaskan mengapa pasien perlu kenyamanan, dihormati, kerahasiaan medik. Dapat menunjukkan bahwa rekam medik tersebut dibuat berdasarkan pendekatan medik yang etis, kesadaran akan legalitas dan keterbatasan diri.

7. Penilaian secara keseluruhan (*Overall Clinical care*)

Mampu menunjukkan dalam membuat keputusan, mensitosis, melakukan perawatan, dan keefektifan kerja pada pasien saat rekam medik tersebut dibuat.

Catatan

Apabila dalam melakukan *CbD* ada item di atas yang tidak saudara nilai (observasi), mohon diberi tanda rumput (√), pada kolom “ tidak diobservasi” di bawah item penilaian tersebut (lihat formulir penilaian).



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
 Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

FORMULIR DISKUSI KASUS/ CASE-BASED DISCUSSION (CbD)

Nama penilai : _____ Tanggal : _____
 Nama residen : _____ Tahap : Yunior / Madya / Senior
 Situasi ruangan : IRD Rawat jalan Rawat inap Lain-lain
 Problem/ diagnosis pasien : _____
 Fokus : Pembuatan rekam medik *clinical assessment* Tatalaksana
 Profesionalisme
 Tingkat kerumitan : Rendah Sedang Tinggi

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
--------------	-----------	--------------	--------------	--------------	-------------

1. Penulisan/ pembuatan rekam medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Penilaian klinis/ <i>clinical assessment</i> () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Investigasi dan rujukan (<i>investigation and Referral</i>) () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tatalaksanaan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pemantauan dan rencana selanjutnya (<i>follow up and future planning</i>) () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Profesionalisme () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Penilaian klinik secara keseluruhan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN Total nilai

NBL : 70 Nilai Rerata

UMPAN BALIK TERHADAP DISKUSI KASUS

Sudah bagus	Perlu perbaikan

Tindakan yang disetujui bersama:

CATATAN :

1. Waktu penilaian diskusi kasus : observasi : menit, Memberi umpan balik menit
2. Keputusan penilaian terhadap diskusi kasus :
 a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan residen terhadap diskusi kasus :
 a. kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah anda mendapatkan pelatihan untuk menggunakan alat evaluasi ini ?
 Pelatihan bersama *Face to face* Membaca *guideline* WEB/ CD dll

*Sumber dari Kolegium Ilmu Kesehatan Anak Indonesia

Tanda tangan penilai

(_____)



BORANG DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILL (DOPS)

Nama DPJP penilai : _____ Tanggal : _____

Nama Mahasiswa/PPDS : _____ Tahap : _____

Situasi ruangan : IRD Rawat jalan Rawat inap Lain-lain

Jenis prosedur medik : _____

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah diobservasi penilai : () 0 () 1 () 2 () 3 () 4 () 5-9 () >9

Jumlah prosedur medik serupa yang pernah dilakukan mahasiswa/PPDS : () 0 () 1 () 2 () 3 () 4
() 5-9 () >9

NILAI	< 50 E	50 - 59 D	60 - 69 C	70 - 79 B	80-100 A
1. Mempunyai pengetahuan tentang indikasi, relevansi anatomik dan teknik prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mendapatkan persetujuan prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mampu menunjukkan persiapan yang sesuai sebelum prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mampu memberikan analgesi yang sesuai atau sedasi yang aman () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan teknik prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Teknik aseptik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mencari bantuan bila diperlukan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Tatalaksana paska tindakan () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kecakapan komunikasi () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan prosedur medik () Tidak diobservasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KETERANGAN **Total nilai**

NBL : **Nilai Rerata**



UMPAN BALIK TERHADAP KECAKAPAN PROSEDUR MEDIK

Sudah bagus	Perlu perbaikan

CATATAN :

1. Waktu penilaian DPOS : observasi : menit, Memberi umpan balik menit
2. Keputusan penilaian terhadap *DOPS* :
a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
3. Kepuasan mahasiswa/PPDS terhadap *DOPS* :
a. Kurang sekali b. Kurang c. Cukup d. Baik e. Baik sekali
4. Pernahkah Saudara mendapatkan pelatihan untuk menggunakan instrumen evaluasi ini ?
 Pelatihan bersama *Face to face* Membaca *guideline* *WEB/ CD dll*

Tanda tangan penilai

(_____)



BERITA ACARA UJIAN NEONATOLOGI SENIOR

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELASMARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

NILAI UJIAN NEONATOLOGI TAHAP SENIOR

Nama PPDS		Inisial		No Reg	
Tahap	Senior				
Unit	Neonatologi	Modul	Neonatologi		
Periode dari tgl					

Kompetensi Dasar	Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)*	Keterampilan (<i>Skill</i>)*
Neonatologi		
Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja		
Nutrisi		
Infeksi		
Kedaruratan Medik		
Imunisasi		
Anamnesis		
Pemeriksaan Fisis		
Sintesis		
Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga		
Rencana Tatalaksana		
Rata – Rata		

Sikap (*Attitude*) ** :

Catatan :

* Nilai PK satu angka, nilai batas lulus 7.0

** NilaiS : B (baik) atau TB (tidak baik)

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B+
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C+
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

Surakarta,

Tanda Tangan Penguji

(.....)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA TESIS

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :		LULUS/GAGAL :	



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN TESIS

Nama PPDS		Inisial		Reg	
Tahap					
Unit	IKA FK UNS	Modul			
Hari/Tanggal/Jam					

Judul												
Pembimbing												

ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45

A. Kemampuan Penyajian													
I. Penyajian													
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
II. Penggunaan audio visual													
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nilai rata - rata							x 20						

B. Naskah													
1. Pendahuluan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Tinjauan Pustaka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Metodologi penelitian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Hasil penelitian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Pembahasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Ringkasan, kesimpulan dan saran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Daftar pustaka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nilai rata - rata							x 40						

C. Diskusi													
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nilai rata - rata							x 40						

	NILAI AKHIR			NILAI (PK)*		NILAI (S)**	
--	--------------------	--	--	--------------------	--	--------------------	--

D. Catatan/ komentar :	Penilai
	Nama : Jabatan : Staf Pengajar Bag. IKA FK UNS Tanda Tangan :

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS LONGITUDINAL

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS LONGITUDINAL

Nama PPDS		Inisial		Reg								
Tahap												
Unit	IKA FK UNS/ RSDM	Modul										
Hari/Tanggal/Jam												
Judul SKL												
Bahasa	Indonesia	Pembimbing										
ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
B. Naskah												
1. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cara penulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analisis kasus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kepustakaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
D. Core Competency												
1. Neonatologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nutrisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Infeksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kedaruratan Medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imunisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sintesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rencana Tatalaksana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
NILAI AKHIR						NILAI (PK)*						
NILAI (S)**												
D. Catatan/ komentar :						Penilai						
						Nama :						
						Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM						
						Tanda Tangan :						

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



BERITA ACARA SAJIAN KASUS KEMATIAN

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS KEMATIAN

Nama PPDS		Inisial		Reg								
Tahap												
Unit	IKA FK UNS/ RSDM	Modul										
Hari/Tanggal/Jam												
Judul SK Mat												
Bahasa	Indonesia	Pembimbing										
ASPEK YANG DINILAI	NILAI											
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45
A. Kemampuan Penyajian												
I. Penyajian												
1. Sistematika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bahasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kejelasan bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Komunikasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. Penggunaan audio visual												
5. Kejelasan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
B. Naskah												
1. Isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cara penulisan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analisis kasus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kepustakaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
C. Diskusi												
1. Kemampuan/ sistematika berfikir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kemampuan penalaran medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kedalaman penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lingkup penguasaan materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kemampuan berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 30						
D. Core Competency												
1. Neonatologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nutrisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Infeksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kedaruratan Medik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imunisasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sintesis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rencana Tatalaksana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nilai rata - rata						x 20						
NILAI AKHIR									NILAI (PK)*			
NILAI (S)**												
D. Catatan/ komentar :						Penilai						
						Nama :						
						Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM						
						Tanda Tangan :						

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PPDS ILMU KESEHATAN ANAK

Jalan Kolonel Sutarto No. 132 Surakarta Kode Pos 57126
Telepon (0271) 633348, Fax. 633348 E-mail : ppdsika@gmail.com

BERITA ACARA SAJIAN KASUS SULIT

Tanggal Ujian :	Jam :	WIB	Ruang Ujian :
Nama PPDS			
Penilai	Nilai	Tanda Tangan	
1.			
2.			
3.			
TOTAL			
Catatan :			
HASIL AKHIR :	LULUS/GAGAL :		



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS I
ILMU KESEHATAN ANAK

PENILAIAN SAJIAN KASUS SULIT

Nama PPDS				Inisial				Reg							
Tahap															
Unit		IKA FK UNS/ RSDM		Modul											
Hari/Tanggal/Jam															
Judul SK Lit															
Bahasa		Indonesia		Pembimbing											
ASPEK YANG DINILAI				NILAI											
				100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	<45
A. Kemampuan Penyajian															
I. Penyajian															
1. Sistematika															
2. Bahasa															
3. Kejelasan bicara															
4. Komunikasi															
II. Penggunaan audio visual															
5. Kejelasan															
6. Isi															
Nilai rata - rata									x 20						
B. Naskah															
1. Isi															
2. Cara penulisan															
3. Analisis kasus															
4. Kepustakaan															
Nilai rata - rata									x 30						
C. Diskusi															
1. Kemampuan/ sistematika berfikir															
2. Kemampuan penalaran medik															
3. Kedalaman penguasaan materi															
4. Lingkup penguasaan materi															
6. Kemampuan berdiskusi															
Nilai rata - rata									x 30						
D. Core Competency															
1. Neonatologi															
2. Tumbuh Kembang dan Kesehatan Remaja															
3. Nutrisi															
4. Infeksi															
5. Kedaruratan Medik															
6. Imunisasi															
7. Sintesis															
8. Pengaruh Penyakit Terhadap Pasien dan Keluarga															
9. Rencana Tatalaksana															
Nilai rata - rata									x 20						
				NILAI AKHIR					NILAI (PK)*						
									NILAI (S)**						
D. Catatan/ komentar :						Penilai									
						Nama :									
						Jabatan : Staf Pengajar IKA FK UNS/ RSDM									
						Tanda Tangan :									

Rentang Skor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
≥85	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75 - 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
65 - 69	2.70	C +
60 - 64	2.00	C
55 - 59	1.00	D
<55	0.00	E

* Nilai PK satu angka : Nilai batas lulus 7.0

** Nilai S : B (Baik) atau TB (Tidak Baik)